Legislatura 2019-2023

Reivindicações do SPLIU vs Propostas dos Partidos Políticos

Contagem integral do tempo de serviço congelado

Partido Socialista

O debate em torno das carreiras da Administração Pública é inevitável. As progressões na Administração Pública custam todos os anos 200 milhões de euros. Deste valor, quase ⅔ é gasto em carreiras especiais em que o tempo conta no processo de progressão, e que cobre cerca de ⅓ dos trabalhadores do Estado. Este desequilíbrio deve ser revisitado. O aumento desta despesa não pode continuar a limitar a política salarial na próxima década e a impedir uma política de incentivos na Administração Pública que premeie a excelência e o cumprimento de objetivos predefinidos

Partido Social Democrata

Sem prejuízo de uma futura avaliação das condições de progressão entre os diferentes escalões, o PSD continuará a defender o reconhecimento do tempo total de serviço prestado até 2018 e negociará com as organizações sindicais o modo de o consagrar na progressão na carreira, sujeito às seguintes condições:

- Faseamento para um período não inferior a 6 anos;
- Disponibilidade financeira de forma a não afetar a sustentabilidade das contas públicas e o princípio da igualdade de tratamento das diferentes carreiras especiais da administração pública.

Bloco de Esquerda

O cenário de desvalorização da carreira docente agravou-se nesta legislatura. Tendo havido descongelamento das carreiras da Administração Pública, os professores e professoras não tiveram direito à contagem integral do tempo de serviço para efeitos de progressão. Apesar da disponibilidade dos sindicatos para negociar soluções faseadas e mitigadas, a decisão do governo foi impor unilateralmente uma recuperação parcial de 2 anos, 9 meses e 18 dias. Na sequência das apreciações parlamentares apresentadas por vários partidos, a direita recuou e o bloco central impediu a recuperação da carreira dos professores e das professoras.

Partido Comunista Português

A recuperação do tempo de serviço nas várias carreiras da Administração Pública, respeitando os compromissos assumidos nos O.E. para 2018 e 2019.

A contabilização de todo o tempo de serviço congelado aos professores, ou, por opção, aposentação.

Partido Ecologista os Verdes

Cumprir com o compromisso assumido no Orçamento do Estado de 2018 de devolução dos 9 anos, 4 meses e 2 dias aos professores

CDS-PP

CDS – Partido Popular

PESSOAS-ANIMAIS-NATUREZA

Pessoas Animais Natureza

Propor a negociação do prazo e do modo de recuperação do tempo de serviço congelado dos docentes com vista à sua recuperação integral.

Recomposição da carreira

Partido Socialista

Partido Social Democrata

Bloco de Esquerda

Partido Comunista Português

PARTIDO ECOLOGISTA OS VERDES

Partido Ecologista os Verdes

CDS – Partido Popular

A revisão da carreira dos professores, nomeadamente estabelecendo que uma progressão na carreira implicará provas públicas a prestar em instituições de ensino superior públicas devidamente credenciadas para o efeito, e será assente no mérito; durante o exercício das suas funções, cada professor será acompanhado e avaliado, em termos formativos, na escola onde trabalha

PAN
PESSOAS-ANIMAIS-NATUREZA

Pessoas Animais Natureza

Rejuvenescimento da profissão

Partido Socialista

Proporcionar condições para uma maior estabilidade e rejuvenescimento do corpo docente, em especial nas escolas integradas em Territórios Educativos de Intervenção Prioritária (TEIP)

Partido Social Democrata

Bloco de Esquerda

Sabe quantos docentes de 1.º ciclo têm menos de 30 anos? Dezasseis. O alerta parte da OCDE que afirma que a classe docente portuguesa tem estado a envelhecer ao longo da última década e agora é uma das mais velhas de todos os países integrantes desta organização internacional.

Quase metade do universo docente tem mais de 50 anos. Altos níveis de envelhecimento já significam um custo acrescido para o sistema educativo. A idade é o principal fator de afastamento de docentes das salas de aula por motivo de doença. Em Portugal, já são cerca de 12 mil.

A curto prazo, este problema será o maior desafio para a organização do nosso sistema educativo. Nos próximos cinco anos vão reformar-se 10% dos professores e professoras e nos próximos dez anos

Bloco de Esquerda

O sistema público de ensino vai perder 40% dos docentes.

Bloco de Esquerda

À desvalorização sistemática da carreira docente corresponde a diminuição do número de estudantes interessados nos cursos que formam para o ensino. De acordo com a OCDE, Portugal é dos países em que menos jovens dizem querer vir a ser professores e professoras.

Distribuição dos docentes (2016/2017)

Nível de ensino	Grupo etário e natureza														
	Total			< 30 anos			30-39 anos			40-49 anos			≥ 50 anos		
	Público	Privado		Público	Privado		Público	Privado		Público	Privado		Público	Privado	
		Dependente do Estado	Independente		Dependente do Estado	Independente		Dependente do Estado	Independente		Dependente do Estado	Independente		Dependente do Estado	Independente
Educadores de infância	8 133	3 854	2 874	13	157	366	343	1 324	1 239	1 743	1 661	759	6 034	712	510
Docentes do 1.º ciclo do ensino básico	24 435	379	2 468	16	29	260	5 432	221	1 350	9 689	87	482	9 298	42	376
Docentes do 2.º ciclo do ensino básico	19 398	872	1 722	118	24	108	2 366	260	727	6 643	300	528	10 271	288	359
Docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário	63 473	2 654	4 364	290	53	188	8 389	848	1 760	24 552	1 107	1 472	30 242	646	944

Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, Perfil do Docente 2016-2017

Bloco de Esquerda

Um Programa Especial de Rejuvenescimento do Corpo Docente. O envelhecimento da classe docente representa um risco para a sustentabilidade da Escola Pública e é um fator negativo para o desenvolvimento económico do país;

Incentivo à contratação e vinculação dos docentes contratados e contratadas que correspondem a necessidades permanentes (incluindo a revisão da norma travão). Desta forma é possível preparar a renovação geracional a uma década, evitando a saída abrupta de quase metade do corpo docente e acautelando a entrada atempada de novos professores e professoras.

Partido Comunista Português

PARTIDO ECOLOGISTA OS VERDES

Partido Ecologista os Verdes

CDS – Partido Popular

PAN
PESSOAS-ANIMAIS-NATUREZA

Pessoas Animais Natureza

Regime especial de aposentação

Partido Socialista

Elaborar um diagnóstico de necessidades docentes de curto e médio prazo (5 a 10 anos) e um plano de recrutamento que tenha em conta as mudanças em curso e as tendências da evolução na estrutura etária da sociedade e, em particular, o envelhecimento da classe docente

Partido Social Democrata

Repartição do tempo apurado entre progressão, redução da componente letiva e despenalização da reforma antecipada a partir dos 63 anos

Bloco de Esquerda

A única forma de o evitar é combinar uma aposta na formação inicial e no regresso de professores e professoras precários que abandonaram o sistema com o acesso à aposentação antecipada.

Regime temporário de antecipação da aposentação das professoras e professores com idade próxima da da reforma (medida de adesão voluntária e que deve incluir a possibilidade de reconversão de tempo de serviço ainda não contabilizado em antecipação da reforma).

Partido Comunista Português

PARTIDO ECOLOGISTA OS VERDES

Partido Ecologista os Verdes

CDS – Partido Popular

Definição de um programa extraordinário e voluntário de aposentação antecipada

PAN
PESSOAS-ANIMAIS-NATUREZA

Pessoas Animais Natureza

Reconhecer o estatuto de profissão de desgaste rápido para os docentes

Melhores condições de trabalho e horários justos

Partido Socialista

(…) a redução da natalidade permitirá a redução do número de alunos por turma que já está programada, que deve ser tida em conta na organização da rede.

Concretizar a universalização do ensino pré-escolar.

Partido Social Democrata

A organização das turmas, os critérios de distribuição dos alunos e a sua dimensão é da exclusiva responsabilidade dos órgãos pedagógicos da escola, podendo formar turmas de dimensão variável em função das características dos alunos.

Partido Social Democrata

A afetação dos horários dos docentes é feita com base na organização dos ciclos, considerando a dimensão média de turma de 22 alunos.

Os créditos horários para o desenvolvimento de projetos e desempenho de funções de supervisão, assessoria e coordenação, serão calculados em função da dimensão e número de estabelecimentos do agrupamento, dos recursos disponíveis e da progressão dos resultados escolares, mas de gestão exclusiva da direção do agrupamento de escolas.

Bloco de Esquerda

Partido Comunista Português

Redução significativa do número de alunos por turma em todos os ciclos de ensino

PARTIDO ECOLOGISTA OS VERDES

Partido Ecologista os Verdes

Garantir um número adequado de alunos por turma de acordo com o grau de ensino

CDS-PP

CDS – Partido Popular

PAN
PESSOAS-ANIMAIS-NATUREZA

Pessoas Animais Natureza

Contabilizar todo o trabalho realizado com os alunos como horário letivo e constar da componente não letiva as reuniões e outras actividades que tenham de realizar.

Garantir a universalidade da educação pré-escolar gratuita a partir dos 3 anos de idade.

Revisão do modelo de concursos

Partido Socialista

Estudar o modelo de recrutamento e colocação de professores com vista à introdução de melhorias que garantam maior estabilidade do corpo docente, diminuindo a dimensão dos quadros de zona pedagógica;

Elaborar um diagnóstico de necessidades docentes de curto e médio prazo (5 a 10 anos) e um plano de recrutamento que tenha em conta as mudanças em curso e as tendências da evolução na estrutura etária da sociedade e, em particular, o envelhecimento da classe docente;

Partido Socialista

Criar incentivos à aposta na carreira docente e ao desenvolvimento de funções docentes em áreas do país onde a oferta de profissionais é escassa;

Criar estímulos à fixação de equipas docentes estáveis nos territórios educativos de intervenção prioritária (TEIP)

Partido Social Democrata

Pretende-se que a colocação dos docentes seja feita e terminada o mais cedo possível, de preferência antes de terminado o ano letivo anterior

Possibilidade alargada de recondução dos docentes, contratados ou do quadro, sempre que exista mútuo acordo entre a Direção da Escola e o docente

Promover a mobilidade docente entre agrupamentos do mesmo concelho (para os concelhos com mais de um agrupamento) ou entre agrupamentos de concelhos limítrofes (para os concelhos com um só agrupamento) de forma a suprir necessidades temporárias de serviço docente

Bloco de Esquerda

Partido Comunista Português

Colocação de docentes e técnicos em número e com formação adequada

Revisão do regime de recrutamento, seleção, mobilidade e contratação de pessoal docente na Escola Pública, pondo cobro às injustiças existentes, sendo respeitada a natureza nacional do concurso e a graduação profissional dos candidatos

PARTIDO ECOLOGISTA OS VERDES

Partido Ecologista os Verdes

CDS – Partido Popular

Tornaremos obrigatória a educação pré-escolar para todas as crianças que completem os cinco anos de idade

PAN
PESSOAS-ANIMAIS-NATUREZA

Pessoas Animais Natureza

Colocar mais docentes nas escolas com vista à partilha de saberes e práticas intergeracionais (qualquer docente poder solicitar a presença de outro docente para cooperar)

Rever a definição de "serviços moderados" e a escola ter autonomia para, em situações delicadas, intervir e poder manter o professor substituto nos casos em que o professor anterior regresse

PAN
PESSOAS-ANIMAIS-NATUREZA

Pessoas Animais Natureza

Melhorar o regime de concursos de docentes dos ensinos básico e secundário, revendo a respectiva legislação e estabelecendo novas regras para as mobilidades e combater a precariedade

Respeitar as necessidades efectivas permanentes, mantendo os postos de trabalho

Preparar a criação de mais quadros de zona pedagógica com a redução da dimensão geográfica dos existentes

Revisão do regime democrático das escolas

Partido Socialista

A autonomia das escolas é um dos pilares e garantes do programa de flexibilização curricular e a base do trabalho desenvolvido pelos órgãos de gestão de cada uma das unidades orgânicas;

Avaliar o modelo de administração e gestão das escolas e adequá-lo ao novo quadro que resultou do processo de descentralização e aos progressos feitos em matéria de autonomia e flexibilização curricular;

Partido Socialista

Dotar as escolas de meios técnicos que contribuam para uma maior eficiência da sua gestão interna, recorrendo a bolsas de técnicos no quadro da descentralização;

Permitir que as escolas decidam o número de alunos por turma, mediante um sistema de gestão da rede - pag. 18;

Avaliar a criação de medidas de reforço e valorização das funções de direção das escolas, incluindo as chefias intermédias

Partido Social Democrata

(...) o PSD defende uma maior descentralização de competências e uma maior autonomia das escolas na gestão e desenvolvimento dos seus projetos educativos.

A instituição de três Academias (Norte, Centro e Sul) orientadas em exclusivo para a formação de futuros diretores, subdiretores, adjuntos e coordenadores de estabelecimento, de agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas, através de programas certificados de estudos pós-graduados

Planeamento da rede passa da periodicidade anual para trienal. Em casos devidamente justificados esse planeamento poderá ser revisto sempre que se registe uma alteração significativa das condições previstas. Eliminação progressiva das turmas mistas com mais de dois anos de escolaridade

Bloco de Esquerda

Recuperação de um modelo de gestão democrático e fim dos mega-agrupamentos

Partido Comunista Português

Implementação de um modelo verdadeiramente democrático de gestão das escolas e agrupamentos que observe os princípios da elegibilidade, colegialidade e participação

PARTIDO ECOLOGISTA OS VERDES

Partido Ecologista os Verdes

CDS – Partido Popular

A autonomia das escolas, que desde há anos vem sendo decretada na lei, tem de ser efetiva e tem de ser apropriada pelas comunidades educativas.

Autonomizar escolas significa atribuir-lhes autonomia administrativa, financeira e pedagógica, profissionalizando a sua gestão e elevando o seu nível de responsabilidade e autoridade.

CDS – Partido Popular

Terminar a legislatura com uma larga percentagem de escolas a utilizar a sua autonomia nos seguintes campos:

a) Gestão do calendário escolar;

b) Transversalidade disciplinar;

c) Conceito de turma e de grupos-turma;

d) Introdução de novas disciplinas;

e) Utilização da tecnologia para uma maior personalização dos percursos de aprendizagem;

f) Ensino bilingue;

g) Contratação de professores.

CDS – Partido Popular

É necessário dignificar social e profissionalmente a profissão docente, de forma a reforçar a sua autoridade social, pedagógica e educativa

Proporemos a revisão das molduras penais aplicáveis a atos de violência exercidos sobre professores

A definição do "perfil de professor" habilitado para lecionar cada área disciplinar, garantindo que as competências científicas, técnicas, pedagógicas ou outras que sejam necessárias para uma correta aprendizagem dos alunos estão asseguradas

Uma revisão profunda dos programas de formação de professores

PAN
PESSOAS-ANIMAIS-NATUREZA

Pessoas Animais Natureza

Rever a organização dos mega-agrupamentos, cuja dimensão excessiva torna complicada a gestão, a articulação e a convivência escolares

Recuperar a gestão democrática e (re)estabelecer um modelo colegial de direcção de escola nos ensinos básico e secundários, eleito entre pares pelos docentes da instituição, sem prejuízo da criação de conselhos consultivos com a presença de representantes do país e de outros representantes da região

Não à municipalização da educação

Partido Socialista

Partido Social Democrata

O reforço de competências na gestão das escolas deve ser articulado com o processo de descentralização para as autarquias. Ao contrário do quadro normativo aprovado pelo atual governo, o PSD defende um processo diferenciado em função das características dos agrupamentos e das autarquias. Se há autarquias preparadas para desenvolveram um trabalho colaborativo com as escolas, outras há que não dispõem dos recursos materiais e humanos para o concretizarem.

Partido Social Democrata

Neste contexto propomos:

- Que se proceda a uma avaliação rigorosa da experiência de descentralização dos contratos interadministrativos (Programa Aproximar), de forma a ponderar a sua reformulação e/ou eventual disseminação para outros municípios onde a vontade das Câmaras e dos Agrupamentos de Escolas se expresse favoravelmente à sua adoção.
- O princípio da descentralização em educação deve sempre orientar-se para a diferenciação dos quadros de competências a delegar e para uma clara separação entre funções administrativas e funções pedagógicas.

Bloco de Esquerda

Reversão da municipalização e novo modelo de descentralização com base na autonomia das escolas

Partido Comunista Português

A reversão do processo de transferência de competências para os municípios que para lá da desresponsabilização do Estado comprometerá o carácter universal da Escola Pública

PARTIDO ECOLOGISTA OS VERDES

Partido Ecologista os Verdes

CDS – Partido Popular

PAN
PESSOAS-ANIMAIS-NATUREZA

Pessoas Animais Natureza

Promover o diálogo entre as Câmaras Municipais e o Ministério da Educação com vista à identificação das necessidades municipais em matérias de educação, desde os recursos humanos aos logísticos e financeiros, para que se possa, numa perspectiva de sinergia entre o Estado Central e as Autarquias, definir os recursos necessários para que a descentralização nesta matéria possa decorrer de forma positiva

Outras propostas dos Partidos

Partido Socialista

Rever o modelo de formação contínua dos professores, para garantir um aprofundamento científico-pedagógico em contextos disciplinares e interdisciplinares

(...) a regulação do mercado de trabalho tem nos mecanismos de representação, em particular no associativismo sindical e empresarial, uma garantia de legitimação e um instrumento de promoção de qualidade e eficácia

Partido Social Democrata

O PSD entende que o atual modelo de avaliação do desempenho docente deverá ser melhorado com a introdução da avaliação do portfolio (planos de aula, materiais, instrumentos de avaliação, reflexões sobre a prática pedagógica, etc.), a ser concretizado por um júri maioritariamente externo à escola a cujo quadro o professor está vinculado

Partido Social Democrata

A redução da componente letiva libertará os docentes para funções de supervisão e formação, no quadro do lançamento do novo modelo de profissionalização em exercício

Maior rigor na aplicação do direito de mobilidade por doença, nomeadamente pela identificação de alternativas de colocação em função da distância em relação ao domicílio fiscal

Bloco de Esquerda

Partido Comunista Português

O cumprimento dos direitos atribuídos às organizações dos trabalhadores, a todos os níveis e, particularmente, quanto à atividade sindical nos locais de trabalho

Combate a todas as formas de precariedade e a integração nos quadros de todos os trabalhadores com vínculos precários que satisfaçam necessidades permanentes das escolas / agrupamentos

Remodelação do atual regime de formação de professores, nas suas vertentes inicial, contínua e especializada

PARTIDO ECOLOGISTA OS VERDES

Partido Ecologista os Verdes

CDS – Partido Popular

Fixaremos o perfil do Professor no século XXI, modernizando as dimensões de acesso, formação, seleção, recrutamento, estruturação da carreira e de valorização do mérito

Revisão consensualizada do calendário escolar

CDS – Partido Popular

Precisamos de modernizar as dimensões de: acesso e formação inicial; seleção, recrutamento, estruturação da carreira e valorização do mérito; formação continua e mobilidade internacional

Uma redução da burocracia central do Estado em matérias que respeitem a professores

Vamos rever a lei da greve

PESSOAS-ANIMAIS-NATUREZA

Pessoas Animais Natureza

Simplificar e uniformizar os processos burocráticos

Libertar os docentes da função administrativa

Criar e facilitar oportunidades de acesso a formação contínua especializada dos docentes em contexto académico e universitário, garantindo o desenvolvimento e a actualização profissional dos docentes, sem prejuízo do tempo lectivo e da situação profissional do docente

Centrar a avaliação de docentes e de outros trabalhadores da educação na identificação e superação das suas necessidades profissionais, no desenvolvimento pessoal e profissional, bem como na evidência de práticas e de contributos profissionais de qualidade nos contextos educativos

PESSOAS-ANIMAIS-NATUREZA

Pessoas Animais Natureza

Reforçar as unidades especializadas para a educação especial de acordo com as necessidades

Valorizar os docentes da educação especial com contratos por tempo indeterminado

Garantir que todos os docentes que exercem educação especial têm formação adequada

Garantir nas escolas técnicos especializados – psicólogos, terapeutas, assistentes sociais – para a equipa multidisciplinar de intervenção