

Exm^o(^a) Senhor(a)
Presidente do Grupo Parlamentar / Deputado(a) Único(a)

Por manifesta falta de estudo e planeamento, e a ausência de políticas de promoção da dignificação e valorização dos educadores e professores, o sistema educativo atravessa uma grave crise de défice de docentes, e, conseqüentemente, de muitos alunos vs turmas sem aulas a unidades curriculares nucleares no seu percurso escolar, colocando-se em causa a sua qualidade formativa.

A falta de professores profissionalizados (com formação científica e pedagógica adequadas), constitui um problema estrutural e não conjuntural. As medidas adotadas pelo Ministério da Educação, Ciência e Inovação, com o recurso sistemático, e *in-extremis*, a licenciados com apenas habilitação própria para a docência, coloca em causa a qualidade do processo ensino-aprendizagem, comprometendo a formação de excelência que se pretende para os futuros profissionais nas diversas áreas de atividade.

Mas, se importa, de facto, implementar medidas de atratividade para a profissão docente, não se pode descurar o corpo docente envelhecido em exercício de funções, extremamente desgastado, cansado, saturado e frustrado, sem quaisquer incentivos ou a reparação de danos de que foram alvo ao longo da sua carreira profissional.

É do conhecimento público, o anúncio por parte do Governo / MECI sobre o eminente início do processo negocial tendente à revisão e alteração do Estatuto da Carreira Docente. Todavia, também já é do conhecimento das estruturas sindicais que tal processo negocial não estará concluído antes de 1 de julho de 2027.

Deste modo, se o Governo pretende manter os educadores e professores há muitos anos no sistema educativo, que se sentem prejudicados, com níveis elevados de motivação e empenho com a sua nobre missão educativa, importa adotar, em sede do Orçamento de Estado para 2026, medidas urgentes de valorização dos docentes.

Deste modo, o SPLIU - Sindicato dos Professores Licenciados pelos Politécnicos e Universidades, associação sindical independente de referência, não filiado em qualquer Central Sindical, e sem qualquer proximidade com o espectro político partidário, apela ao Grupo Parlamentar do xxx que considere e acomode as seguintes propostas no OE 2026:

Medidas urgentes de valorização da carreira docente (à margem da revisão do ECD):

- Valorização dos índices salariais relativos aos respetivos escalões (todos), em sede do OE 2026, com equiparação do topo da carreira docente à da carreira de técnico superior da Administração Pública;
- Adoção de medidas compensatórias para os docentes que tendo perdido o mesmo tempo de serviço congelado que todos os outros docentes abrangidos pela RITS, nada recuperaram, ou recuperaram parcialmente;
- Contagem integral do tempo de serviço, designadamente, a recuperação das perdas verificadas na transição entre as várias estruturas da carreira docente;
- Correção de ultrapassagens na carreira, a maioria decorrentes do reposicionamento de docentes que ingressaram na mesma através dos concursos externos extraordinários;

- Implementação de um regime especial de pré-aposentação e de aposentação antecipada para os docentes com idade igual ou superior a 63 anos de idade e 40 ou mais anos de serviço.

Certos da melhor atenção de V. Ex^ª e do respetivo Grupo Parlamentar para o importante assunto suscitado por este Sindicato de Professores Independente, ficamos a aguardar, com expectativa, as suas prezadas notícias.

Com os melhores cumprimentos,

Pe'l'A Direção do SPLIU

O Presidente

António Carlos Ramos